

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

Equipe de direction

Provisoire: Muriel GUIGO CRENN

Provisoire adjointe : Hervé RIVIERE

DDFPT : Isabelle CHEVREAU

Adjoint gestionnaire : Nadjib BRAZI

PREAMBULE:

Ce projet a été conçu par les personnels du lycée au cours de l'année 2016/ 2017 grâce à une démarche participative de qualité.

Il a été voté au conseil d'administration du 3 juillet 2017 pour les 3 années scolaire à venir.

Chaque année offrira la possibilité de réajuster les moyens mis en place pour atteindre les objectifs fixés par la communauté scolaire.

Le Projet d'établissement est un socle de valeurs, d'exigences, de pratiques communes répondant à une logique d'actions, à des choix pédagogiques et éducatifs faits collectivement en fonction d'un contexte particulier, en vue d'un certain nombre d'objectifs partagés, cohérents et considérés par tous comme prioritaires.

- Ce projet est donc un outil de travail dont chacun doit s'emparer

Il oriente notre action dans l'établissement. Il nous rappelle que, ce qui est au centre de nos préoccupations, est bien l'élève dans sa réalité. Nous avons des problèmes spécifiques à résoudre, il faut faire corps pour offrir à nos élèves les meilleures chances de réussite.

- Ce projet donne du sens et du poids à nos missions respectives

Il nous rappelle que notre mission est plus large que celle liée à nos tâches premières et évidentes

Quel que soit notre emploi au lycée, nous contribuons à la formation de futur citoyen. Nos actions doivent être coordonnées et cohérentes.

- Ce projet est un outil de communication qui nous engage

Avec la Direction académique, le Rectorat

Avec les collectivités territoriales,

Avec tous les partenaires et les parents

- Ce projet est un outil d'évaluation

Grâce aux critères choisis de réussite, à l'observation des effets attendus, son évaluation permettra de savoir si nos efforts sont récompensés un peu, beaucoup, pas du tout...

Il nous permettra une régulation interne de notre action.

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

LES INDICATEURS CLES DE L'ETABLISSEMENT (INDICATEURS 2015/2016)	
1	<p>Les locaux : un bâtiment plutôt propre mais défraîchi à embellir, des travaux de rénovation nécessaires surtout dans les salles spécifiques (dernière rénovation en 2000). Un très fort taux d'occupation des salles et des espaces communs restreints</p>
2	<p>Les ressources humaines : fort taux d'encadrement : 83 adultes/ 490 élèves (soit un adulte pour 5,9 élèves) une équipe de direction intégralement renouvelée en 3 ans une équipe technique plutôt âgée une équipe pédagogique dans les « standards académiques » des lycées similaires tant dans la pyramide des âges que dans l'ancienneté dans le poste. 45% ont deux ans d'ancienneté ou moins 22% de personnels enseignants contractuels Fort taux de renouvellement du personnel à la rentrée 2017</p>
3	<p>Des moyens qui apparaissent importants : Effet structurel des CAP (point positif : dotation horaire pour dédoublement, point négatif : contraintes de salles) IMP nombreuses et habitudes de marges DHG suffisantes Coût annuel d'un élève en voie pro:11 840 euros (en 2013)</p>
4	<p>Une chute des effectifs depuis 10 ans : - De 637 à 450 l'an dernier. 490 à la rentrée 2016 - En lien avec la refonte de la carte des formations Mais aussi avec le décrochage : 77 places officiellement vacantes (fin décembre 2016) concentrées sur les filières Coiffure et Esthétique</p>
5	<p>Les élèves : 435 filles – 55 garçons 50% des élèves ont au moins 1 an de retard Des critères sociaux professionnels oscillant entre 45% et 55% de familles défavorisées au fil des années (53% en 2016-2017) 30% de boursiers (ce qui est peu en proportion) dont les 2/3 bénéficient des aides les plus fortes 60% des élèves viennent des établissements des alentours</p>
6	<p>Le climat scolaire : Peu d'incidents graves, tant dans le lycée qu'à l'extérieur Un climat scolaire plutôt apaisé, même si certains élèves sont difficiles à gérer, grâce à une communauté scolaire bienveillante. Des jeunes « cabossés » par la vie et en situation de « grande pauvreté » en nombre important. Des filles « mal dans leur peau » ou avec leur image. Des « mal francophones » également Des taux d'absentéismes à 2 vitesses (perlé et continu) mais une communauté scolaire bienveillante envers les élèves. Des relations entre les personnels de l'établissement parfois tendues voire explosives. Les personnels souhaitent de meilleures conditions de travail</p>
7	<p>Les résultats : Globalement en hausse depuis 5 ans dans tous les diplômes. 88% en 2016 Conformes ou supérieurs aux moyennes académiques Une plus-value légèrement négative en 2015 au ratio du nombre d'entrées/nombre de diplômés et neutre en 2016 Poursuite d'études:</p>

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

	6,7 % d'accès du BPRO vers le BTS (district : 18,8%, Dpt: 20%, Académie: 16,6%) Autres poursuites d'étude: tableau de suivi à construire
8	L'attractivité du lycée : Toujours supérieure à 100% sur les affectations sauf pour le BTS. Mais une grosse déperdition durant la phase d'inscription puis en cours d'année. CAP en 1 an en danger CAP 2 ans en coiffure et esthétique
9	La logistique administrative : Pas de tableaux de bord cohérents (indicateurs) Pas de procédures (qui fait quoi quand ?) complètes sur le fonctionnement du lycée.
10	Les finances : Un niveau de dépense important durant les 3 derniers exercices budgétaires : de 200 000 € à 50 000 € en réserve portant sur - de l'investissement; notamment dans le numérique - du fonctionnement; ce qui questionne Un budget initial qui se réduit naturellement en raison des baisses d'effectifs, du fait de la prise en charge des dépenses de viabilisation par la région, ainsi que de la réduction de la dotation de solidarité. Une politique de rationalisation des dépenses est indispensable
11	Des atouts à faire valoir : Un label « Lycée des métiers » « Beauté et soins à la personne » Un label « Eco- responsable » niv 2 Un label « ISO 9001 » pour les formations GRETA La filière esthétique du CAP au BTS Un taux de pression important au 1er tour d'affectation Une dynamique de projet pratiquée par beaucoup Une bienveillance des enseignants à l'égard des élèves Un lycée qui bénéficie de la proximité de lieux culturels attractifs

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

LES GRANDS AXES STRATEGIQUES ISSUS DE LA REFLEXION COLLECTIVE	
1	Améliorer l'attractivité, le rayonnement du lycée pour recruter des élèves mieux informés et plus motivés.
2	Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques motivantes permettant aux élèves de gagner en confiance en eux et de développer leurs ambitions
3	Poursuivre la lutte contre l'absentéisme et le décrochage grâce à un GPDS actif, à un projet éducatif ambitieux et à une prise en charge pédagogique adaptée
4	Accompagner spécifiquement les élèves les plus fragiles
5	Développer le travail collectif en faisant fonctionner les instances de concertation et de décision notamment le conseil pédagogique
6	Améliorer les conditions de travail matérielles (cadre de vie, aménagement fonctionnel, équipements numériques...) ainsi que les relations entre les personnels : facteur essentiel du bien-être et de l'efficacité au travail.
<p>NOS DEFIS :</p> <p>Faire de la labellisation lycée des métiers un levier de réussite et de rayonnement du lycée</p> <p>Etre performant tout en prenant en charge un public particulièrement fragile, maîtrisant souvent mal la langue française et socialement très défavorisé</p> <p>Une fois les élèves en formation : tout mettre en œuvre pour les empêcher de quitter le système scolaire sans diplôme</p>	

OBJECTIFS / ACTIONS/ INDICATEURS D'EVALUATION RETENUS

Leviers d'actions	Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs (provisoires)
-------------------	-----------	---------------------	---------------------------

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

<p>PERFORMANCE</p> <p>Levier 1 : Développer des pratiques pédagogiques motivantes adaptées aux difficultés des élèves et aux enjeux de leur formation (compétences transversales et spécifiques)</p> <p>Levier 2 : Adapter l'accompagnement des élèves à leurs besoins</p>	<p>Mettre en place une évaluation positive et valorisante (Valorisation des efforts, des progrès, des attitudes positives)</p> <p>Soutenir la motivation, susciter le plaisir de faire et d'apprendre:</p> <p>Faire le lien entre apprentissages généraux et les apprentissages professionnels</p> <p>Développer autonomie et responsabilité (« Rendre l'élève acteur de son savoir »)</p> <p>Prendre le temps de l'accueil des élèves (Mise en confiance, création de liens)</p> <p>Aider les élèves en situation de « grande pauvreté »(cf. rapport de JP Delahaye)</p> <p>Améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers (Troubles de l'apprentissage...)</p> <p>Soutenir les élèves en grande difficulté</p>	<p>Evaluation des acquis Varier les modalités d'évaluation: chiffrées ou par compétences (auto évaluation, co-évaluation, évaluation formative, formatrice, évaluation par contrat de confiance...) « Aides négociées » pour les enseignants S'appuyer sur la recherche en sciences de l'éducation, en didactique et en neurosciences pour améliorer nos pratiques (Ex : Expériences menées avec Mme Caramon et « les Saventuriers »...Travaux de Rolland Viau sur la motivation...)</p> <p>Projets interdisciplinaires coopératifs dont PPCP et EPI Moderniser les pratiques pédagogiques : pédagogies actives, explicites, travaux de groupes, écritures collectives, « classe inversée », usages des TICE, réseaux sociaux, serious game,...</p> <p>Développer le tutorat entre pairs Parcours Avenir</p> <p>Projet d'une « semaine d'intégration » : ... Formaliser des procédures permettant un meilleur accès aux aides sociales et financières Vigilance « éducative, médicale et sociale » (GPDS) Bienveillance et accompagnement en particulier pour la recherche de lieu de stage.</p> <p>Accueil, prise en charge, suivi, adaptation pédagogique et évaluation adaptée (PAI, PAP, PPS) Suivi de l'application des préconisations</p> <p>Optimiser les moyens dédiés à l'accompagnement personnalisé : groupes de besoins (maitrise de la langue et capacités de raisonnement), groupes de projets (compétences transversales) Alignements et co-enseignement Mettre en place une pédagogie différenciée (cf Conférence de consensus sur la pédagogie différenciée- MARS 2017)</p>	<p><i>Maintien ou augmentation des résultats aux examens</i></p> <p><i>Amélioration de la plus-value apportée par le lycée (taux attendu/ taux réel)</i></p> <p><i>Baisse du pourcentage d'élèves décrocheurs</i></p> <p><i>Nombre de prises en charge et nombre d'élèves bénéficiant d'aménagement des épreuves</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

<p>Levier 3 : Améliorer l'attractivité, l'orientation, la fluidité des parcours, le retour à la formation des adultes(GRETA)</p>	<p>Améliorer l'image du lycée</p>	<p>Organiser du soutien en français langue seconde pour les élèves allophones : préparation du DELF</p> <p>Accompagner de manière spécifique la préparation aux examens (Etudes encadrées pendant l'année et « bachotage » à l'approche de l'examen)</p> <p>Renouvellement du label « Lycée des métiers »= Evènement de mise en valeur de l'établissement</p> <p>Actualiser les supports de communication</p> <p>Valoriser nos formations et nos projets sur le Site internet du lycée et page Facebook (ou compte twitter?)</p> <p>Créer des parcours d'excellence : préparation au concours du « Meilleur ouvrier de France » en Esthétique, en Coiffure? Atelier coiffure afro?</p> <p>Module de renforcement vers les BTS et IUT?</p> <p>Développer les liaisons avec les collèges du D9, D6, D7...avec le CIO, pour élargir le rayon de recrutement.</p> <p>Participation aux forums, présentation des formations dans les collèges, invitation des PP de 3èmes, élèves ambassadeurs promoteurs de leur formations, des projets partagés...</p> <p>Promouvoir les procédures PASSPRO et les mini-stages pour améliorer la qualité du recrutement</p> <p>Communiquer largement sur la Journée Portes ouvertes.</p> <p>Elargir la communication autour de l'évènement. Inviter la presse</p>	<p><i>Nombre d'élèves bénéficiaires</i></p> <p><i>Nombres d'élèves reçus au DELF</i></p> <p><i>Baisse du nb de places vacantes à la rentrée</i></p>
	<p>Augmenter le nombre d'élèves vers la poursuite d'étude</p>	<p>Encourager, accompagner les élèves pour les procédures APB, la recherche d'employeurs pour les formations en alternance</p> <p>Mettre en place un module de renforcement vers les BTS et IUT dans chaque filière (AP, Passerelle)</p> <p>Développer confiance, estime de soi (GPDS, partenariat avec la Mission locale, ateliers)</p> <p>Susciter l'ambition par des projets pédagogiques valorisants et des rencontres avec des professionnels, visites d'entreprises...</p>	<p><i>Nb d'élèves poursuivant leur formation au-delà du diplôme</i></p>
	<p>Accompagner l'insertion professionnelle des anciens élèves</p>	<p>Faire un suivi de cohorte</p>	

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

Levier 4 : Développer une culture collective de la prévention du décrochage scolaire	Mieux communiquer à l'interne	<p>Activer le réseau des anciens élèves : Les mettre en valeur sur le site du lycée, organiser des rencontres, des témoignages Préparer les élèves à l'entretien d'embauche et à la rencontre avec le milieu professionnel</p> <p>Rencontres PP/CPE/ Direction fin septembre Cellules de veille régulières CE/CPE/AS/Inf GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire) Mise en place d'une journée de bilan d'intégration un mois après la rentrée (entretiens individuels, témoignages d'anciens élèves et de professionnels, projets pédagogiques autour de la notion d'effort et de persévérance, activités sportives...) Vigilance de tous contre l'absentéisme Renforcement de la communication entre enseignants, CPE, AS, Infirmière, COP, PAA (GPDS)</p>	<p><i>Baisse du % d'absentéisme</i> <i>Baisse du nb d'élèves décrocheurs</i></p> <p><i>Baisse du nombre d'élèves absents en PFMP ou en CCF</i></p>
	Prévenir le décrochage scolaire	<p>GPDS actif Actions de consolidation du projet professionnel de l'élève Tutorats, élèves/ élèves ou adultes/ élèves pour les élèves repérés « démotivés » ou non satisfaits de leur formation Modules de «remobilisation» Lutter contre les causes de l'élimination à l'examen : absences aux CCF ou en PFMP</p>	
	Prendre en charge en charge des élèves décrocheurs	<p>PAA: Pole accueil Au niveau du District 9: ENTRETIENS DE REMOBILISATION => pour les secondes pro, entretien avec un CE + CPE + une COP au CIO pour conforter les actions déjà menées dans établissement => pour les 1ères et Terminales absent: entretien dans une Mission Locale avec un personnel Mission Locale + un CE + une COP. Présentation des missions locales une 1/2 journée par lycée (CIO)</p>	<p><i>Nb d'élèves ré -orientés</i></p>

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

Levier 3 : Favoriser l'accès à la culture	Apprendre à prendre soin de soi	Travail sur l'image de soi, le rapport au corps dans les enseignements et au cours d'atelier spécifique Atelier « gestion du stress », atelier « coaching »... Encourager la pratique sportive: lutter contre l'absentéisme en EPS, encourager et valoriser l'engagement dans l'AS et la pratique sportive en général Développer les pratiques artistiques (photo, danse, théâtre, body painting...)	
	Apprendre à se protéger	Actions de prévention et de sensibilisation dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté Groupes de paroles sur les problématiques de protection des droits de la femme et de la santé, de l'affectivité et de la vie amoureuse Orientation vers les professionnels de la santé	
	Favoriser l'ouverture culturelle	Un CDI attractif et une politique documentaire adaptée Un accompagnement par la médiatrice culturelle Projets d'équipe... Projets inscrits dans des programmes d'actions académiques (ex : Lycéens au cinéma...)	
	Favoriser l'ouverture internationale	Des sorties culturelles et des voyages à l'étranger Echanges virtuels, réseaux sociaux	

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

<p>COOPERATION Levier 1: Développer le travail collaboratif à l'interne</p>	<p>Développer les collaborations éducatives, pédagogiques et administratives</p>	<p>Construire des tableaux de bords, partager l'analyse des indicateurs Réfléchir ensemble pour progresser: Mise en place d'un conseil pédagogique Cibler les efforts sur les problématiques essentielles : contrat d'objectifs Optimiser la gestion du budget (en baisse) -> Commission numérique (équipements numériques, site du lycée, page FB...) -> Conseils d'enseignements</p>	<p><i>Mise en place de groupes de travail et instances</i> <i>Régularité de leurs réunions</i></p>
	<p>Elaborer un projet de vie scolaire</p>	<p>Mettre en synergie les actions du CVL, du foyer des lycéens, des éco-délégués, du CESC, des associations du lycée...</p>	
	<p>Contribuer individuellement aux conditions du « Bien-être au travail »</p>	<p>Respecter les règles de déontologie: cf.Charte Académique Créer un climat de travail positif: communication non violente, cohésion d'équipe, entraide... Améliorer les conditions matérielles (locaux, outils de travail) Développer la convivialité, des activités partagées...(Amicale) Formation professionnelle partagée (les usages du numériques, l'évaluation par compétences...)</p>	<p><i>Amélioration du climat de travail</i> <i>Baisse des incidents inters personnels</i></p>
	<p>Levier 2: Développer des partenariats (milieux professionnels, tissus associatifs et institutionnels de proximité...)</p>	<p>Avec les partenaires professionnels</p> <p>Rencontres avec les professionnels: PBI, Wella, Zao, Codage... Projet Erasmus en cours, « Work in London » Partenaires « terrain d'entraînement » : CAJT (La nuit des jeunes talents, Emmaus Solidarité, Les Orphelins d'Auteuil, EPHAD de proximité...) Créer des rencontres lors d'évènements : concours de coiffure, de maquillage...</p> <p>Avec les collectivités et structures locales</p> <p>Mairie d'Orly, Région IDF, CD94 Centre social Andrée Chedid et culturel Aragon- Triolet Structures de prévention (Centre Hubertine Auclert, PMI...) MacVal...</p>	<p><i>Nombres de partenariats actifs</i></p>

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017/2020 (PROLONGE JUSQU'EN 2021)

LYCEE DES METIERS ARMAND GUILLAUMIN

Levier 3: Encourager l'Education partagée avec les parents	Favoriser les relations et la communication Favoriser leur participation dans les instances	Développement des usages de Pronote, mise à jour régulière du site du lycée Réunions de rentrée et remises des bulletins Une ½ journée de découverte pour les parents des élèves entrants lors de la semaine d'intégration (présentation des formations, visite de l'établissement, rencontres avec les enseignants et des professionnels, présentation du fonctionnement des instances, du projet d'établissement, démonstration de Pronote...) Les associer à des évènements culturels ponctuels Mise en place d'ateliers ouverts aux parents (activités manuelles, cuisine, informatique...?)	
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--